

# 关于开展2023年上半年“天元教学” 教师发展系列培训的通知

各学院、部门、直属单位、附属医院：

为深入贯彻党的二十大会议精神，认真落实学校“十四五”立德树人根本任务，着力推动教学质量提升和教学过程创新，强化内涵建设，教务处制定并印发了《南京医科大学教师教学发展培训实施办法》（南医大教〔2022〕91号）。根据《实施办法》相关规定和要求，2023年上半年继续组织开展教师教学发展系列培训。

## 一、培训内容

### 1. 天元教学论坛

讲座题目	讲座人/单位	时间	地点
NO. 18 课堂教学PPT制作理念与实用技巧	文亚平 南京信息工程大学	3月14日（周二） 下午2:00-3:30	学海楼 D001
NO. 19 药学类人才培养课程思政的设计与实践	柳文媛 中国药科大学	3月28日（周二） 下午2:00-3:30	学海楼 D001
NO. 20 医学教育课程的开发	堵俊杰 第一临床医学院	4月11日（周二） 下午2:00-3:30	学海楼 D001
NO. 21 胜任力导向的形成性评价——以《口腔正畸学》为例	严斌 口腔医学院	4月25日（周二） 下午2:00-3:30	学海楼 D001

### 2. 天元教学工作坊

讲座题目	讲座人/单位	时间	地点
NO. 8 虚拟仿真与教育数字化转型的思考	袁艺标 基础医学院	3月21日（周二） 中午12:15-13:30	学海楼 D209
NO. 9 返璞归“真”——口腔颌面外科课程建设实践	王晨星 口腔医学院	4月4日（周二） 中午12:15-13:30	学海楼 D209
NO. 10 医学名画背后思政元素提炼与运用	左一智 基础医学院	4月18日（周二） 中午12:15-13:30	学海楼 D209
NO. 11 “口腔医学+”创新人才培养模式下青年教师的自我成长	路萌萌 口腔医学院	5月9日（周二） 中午12:15-13:30	学海楼 D209

### 3. 天元教授教学轮训（第二期）

时间：5月23日（周二）下午 14:00-16:00

培训对象：公共卫生学院、药学院、护理学院正高级职称人员

讲座题目	讲座人	形式/地点
医学教育的理念与实践	喻荣彬	学海楼 D001
一流课程与教材建设	季旻珺	
学业评价改革	韩春红	
实践和创新创业教育	刘继永	
教学研究项目申报与管理	钱文溢	

### 4. 天元教学研讨班（第四届）

时间：6月10日（周六）上午 9:00-11:30

主题：基层教学组织建设与教师教学发展

地点：德馨楼 D201

### 5. 天元教学专题培训

内容	主持人	时间	形式/地点	承办部门
学业评价（命题）能力培训	韩春红	3月	江宁校区 （线下）	学业评价科
临床能力考官培训认证	刘继永	4月/7月 /9月	无锡/南京/泰州 （线下）	实践教学科
临床教学基地青年教师轮训班	刘继永	2月/3月	江宁校区 （线上线下结合）	实践教学科
教师创新创业能力培训	刘继永	3月	江宁校区 （线下）	双创办公室
教学基地师资培训班（定向）	刘继永	7-8月	附属逸夫医院/ 第四附属医院 （线下）	实践教学科
医学模拟教育前沿研讨班	许迪、黄华	4月	学海楼 D209	医学模拟教育中心

说明：专题培训由对应部门承办，时间、地点等以承办部门具体通知为准。

### 6. PBL 导师培训专项

日期	学时	培训对象	地点
3月16-17日	16日上午 9:00 至 下午 16:30; 17日上午 9:00- 12:00	第一临床医学院：60人 基础医学院：20人	江宁校区德馨楼 C212
4月13-14日	13日上午 9:00 至 下午 16:30; 14日上午 9:00- 12:00	第一临床医学院：60人 基础医学院：20人	江宁校区德馨楼 C212

4月22-23日	22日上午9:00至下午16:30; 23日上午9:00-12:00	宁外见实习基地: 80人	江宁校区德馨楼 C212
5月18-19日	18日上午9:00至下午16:30; 19日上午9:00-12:00	除第一临床医学院、基础医学院以外其他各学院: 80人 (具体名额分配另行通知)	江宁校区德馨楼 C212

**说明:** 第一临床医学院参培人员以“天元班”CBL导师为先,原则上2023年下半年起“天元班”CBL导师需持证上岗。

以上培养安排为拟定计划,如有变动或组织报名等以每次活动的具体通知为准。

## 二、考核管理

根据《南京医科大学教师教学发展培训实施办法》,教师教学发展系列培训采取学分认定管理,以教师参加场次及时长为依据,由教师发展中心认定学分,学期过程中按期公布认定结果,教师可至教师发展中心网页查询、下载学分情况;学分可作为教师绩效考核、职称评聘、奖惩等的依据。

常学常新、锐意进取是开展教师教学发展培训的基本宗旨,培训在体现规律性和阶段性的同时兼顾了培训类型和方式的多样性,鼓励广大教师结合自身需求有计划、有目标、带着思考和问题参加培训,做到学有所得。

教师发展中心

2023年3月3日