

高等教育出版社

高等学校医学精品开放课程建设 与共享应用研讨会会议纪要

2014年5月10日，由全国高等学校教学研究中心和高等教育出版社主办、大连医科大学承办的“高等学校医学精品开放课程建设与共享应用研讨会”在辽宁省大连市成功召开。全国高等学校教学研究中心和高等教育出版社的领导，浙江大学、吉林大学、南方医科大学、中国药科大学、广西医科大学等全国20余所高等医学院校的校领导、教务处处长、基础医学院院长和精品资源共享课负责人等近百位代表参会。

本次会议会期一天，上午为开幕式及大会报告，下午为分组座谈交流。会议开幕式由大连医科大学党委副书记宫福清教授主持，教育部高等学校临床医学类专业教学指导委员会副主任委员、大连医科大学校长闻德亮教授，教育部高等学校基础医学类专业教学指导委员会副主任委员、中国药科大学校长来茂德教授和全国新闻出版行业领军人才、高等教育出版社副总编辑林金安编审分别致辞。



宫福清副书记主持开幕式



闻德亮校长致欢迎辞

闻校长代表大连医科大学向参加本次研讨会的领导、专家和同仁们表示热烈的欢迎，他介绍了学校的基本情况，阐述了举办精品开放课程建设与共享应用研讨会对于推动教学改革的重要意义，并预祝大会圆满成功。

作为“高等学校基础医学类精品资源共享课及系列教材建设委员会”主任委员，来校长简要介绍了项目的基本情况和目前进展。他高度评价了项目参与人员的积极工作，并对已经出版的5种新形态教材表示了充分肯定。来校长表示将与全体编委共同努力，保证自己主编的《病理学》按时出版，并希望大家齐心协力，确保后续教材全部按计划完成。他指出，高等教育出版社和我们所做的工作是现代教育发展和信息技术辅助教学的发展方向，意义重大。教材的核心在质量，使教材有生命力是我们应该努力的方向。教材出版后应该开展主讲教师培训，提升教师数字资源建设和利用资源服务教学的能力。



来茂德校长致辞

林金安副总编辑致辞

林金安副总编辑感谢各院校长期以来对于高等教育出版社的支持，对大连医科大学为本次会议做出的贡献表示感谢。他简要介绍高教社目前发展情况，特别是国家精品开放课程建设中的相关工作。他介绍了2012年以来，“高等学校基础医学类精品资源共享课及系列教材建设项目”的阶段性成果及下一步启动临床医学类课程及教材建设的思路。

教育部高等学校基础医学类专业教学指导委员会副主任委员、吉林大学李凡教授主持了大会报告部分。国家精品开放课程建设工作组负责人、全国高等学校教学研究中心教学研究室主任吴博首先做题为《国家精品开放课程建设工作的新探索》的主题报告。吴主任深入分析了当前国内外开放课程的新形势，介绍了开展 MOOC 和集成创新课两种新形式课程建设的情况。阐释了以“爱课程”网为核心，以省级资源平台为依托，以“爱课程”校园端平台为基石，国家、省、校三级的资源共享、应用与服务体系，重点对开放课程的共享应用进行了解读和展望。



吴博主任作主题报告

吴雪梅主任作专题报告

高等教育出版社生命科学与医学出版事业部主任吴雪梅编审作《精品开放课程的共享应用与教育出版新模式》的专题报告。吴主任说明了高等教育出版社在国家精品开放课程建设中的作用，介绍了基于精品资源共享课建设的新型出版模式及 iCourse·数字课程、iCourse·教材、iCourse·数字教程三种产品形式，表达了与广大高校一起推动精品资源共享课进校园，实现优质资源的共享应用和持续发展的愿望。

浙江大学沈岳良教授作题为《中国大规模线上线下医学课程》的报告，高等学校教学名师奖获得者、济宁医学院副院长司传平教授作题为《精品资源共享课与一体化教材建设的实践与体会》的报告。温州医科大学教

务处处长曹建明教授和大连医科大学教务长刘佳教授的报告题目分别为《信息化浪潮下的高等医学教育》和《基础医学网络教学资源的建设与利用》的报告。他们从不同角度，结合本校实际，介绍了教育信息化背景下的课程和资源建设方面的探索、实践和思考。



沈岳良教授



司传平副院长



曹建明处长



刘佳处长

下午的分组讨论部分，分别研讨了高等学校基础医学类精品资源共享课及系列教材建设项目的后期工作和高等学校临床医学类精品资源共享课及系列教材建设项目的启动事项。基础医学类项目重点是积极完成后续教材的出版和已出版教材的使用推荐工作，加强使用教师培训和教学交流，同时推进课程共建和个性化定制。经讨论后确定大连医科大学闻德亮教授为临床医学类项目建设委员会主任委员，会将项目相关文件和申报材料发各院校，各校于6月15日前将申报材料递交高等教育出版社。



与会代表分组讨论

本次会议是在 MOOC 影响日益广泛、国家开放课程建设不断深入的背景下召开的，对于交流医学教育教学改革经验和成果、推动医学课程教学模式与教学方法改革发挥了重要作用。全体与会代表感谢会议报告人分享他们的智慧和经验，也对大连医科大学周到细致的会务工作表示衷心的感谢！大家表示将积极落实两个项目的相关工作，为推动高等医学教育课程资源共享应用和教学模式改革做出积极努力和贡献。

