

点亮“星星”之路

孤独症儿童康复支持微专业招生宣讲

南京医科大学附属儿童医院 高夫宁





高夫宁

南京医科大学附属儿童医院

- 职称：副主任技师
- 工作单位及职务：南京医科大学附属儿童医院；治疗师长
- 学术及社会任职：**中国康复医学会孤独症康复专业委员会委员**、中国康复医学会物理治疗专业委员会儿童物理治疗学组委员、江苏省康复医学会儿童专业委员会常务委员、**江苏省儿童康复研究中心专家库孤独症康复专家组专家**；等4个国家级、7个省级、1个市级社会任职。
- 主要专业成绩：
 - 中共党员，南京医科大学讲师，**主持南京医科大学“孤独症康复支持微专业”**、**主持南京医科大学本科生选修课“孤独症谱系障碍康复治疗学”**。
 - 曾赴**新加坡ASPINE WELLNESS**、**台湾台北医学大学附设医院复健科**、**佳木斯大学附属第三医院（佳木斯大学附属康复医院）**进修，从事CP、ASD、ID、ADHD、IS等儿童神经发育障碍疾病的评估与康复治疗工作18年。
 - 主持**省级课题、局级课题、横向课题及校级课题各1项**，核心期刊发表论文数篇，参编《神经系统疾病物理治疗》、《婴幼儿感觉统合》、《脑瘫儿童康复训练》、《儿童发育迟缓康复治疗》等康复丛书，中国康复医学会团体标准“中国儿童康复治疗师岗位能力规范”主要起草人，《中华创伤杂志》特约审稿专家。



本人在孤独症领域的探索

1.	2018年:	进修: 台湾台北医学大学附设医院复健科
2.	2022年:	主持南京市卫健委局级题1项 (孤独症共同注意研究方向)
3.	2023年6月:	荣获中国康复医学会孤独症康复专业委员会委员
4.	2024年:	进修: 新加坡ASPINE WELLNESS
5.	2024年11月:	荣获江苏省儿童康复研究中心专家库孤独症康复专家组专家
6.	2024年12月:	教师资格证 (高等学校康复治疗学) :
7.	2025年3月:	主持南京医科大学本科生《孤独症谱系障碍康复治疗学》选修课; 30学时/年; 80人/期
8.	2025年6月:	创办南京医科大学《孤独症康复支持微专业》, 第一期完成23名学员资格认证。
9.	2025年6月:	被南京医科大学聘为讲师 (中级职称)
10.	2025年7月:	申报2025年度省教育科学规划课题项目

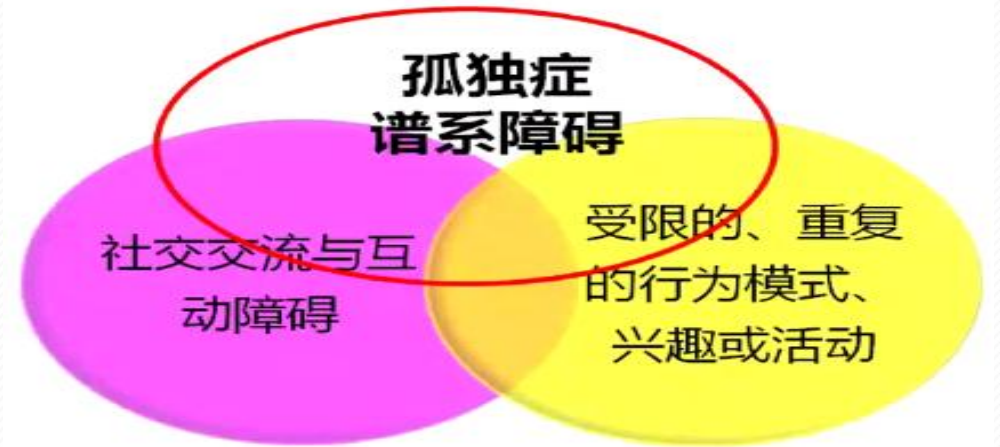


ASD国内外研究进展

孤独症的概述

孤独症谱系障碍（Autism Spectrum Disorder, ASD）是一种在儿童早期发病的**终身性严重精神神经发育障碍性疾病**，以社会交流交往障碍和重复刻板行为为主要临床特征。

研究表明，包括我国在内的世界各国孤独症发病率急剧增加，且具有病因不明、致残率高、无特效药治疗等一系列疾病典型特征，对个人、家庭、社会以及国家公共卫生资源利用等方面产生巨大危害，被世界卫生组织列为危害儿童生存发展和身心健康的重大精神疾病；因此，开展ASD相关科学研究**不仅有助于临床的诊断、治疗及康复，更有利于减轻社会负担、促进社会发展，符合我国现阶段的重大社会需求。**



Identified prevalence of ASD

ADDM Network 2000–2022: Combining data from all ADDM Network sites

Surveillance Year	Birth Year	Number of ADDM Sites Reporting	Combined Prevalence per 1,000 Children (Range Across ADDM Sites)	This is about 1 in X children
2022	2014	16	32.2 (9.7 - 53.1)	1 in 31
2020	2012	11	27.6 (23.1-44.9)	1 in 36
2018	2010	11	23.0 (16.5-38.9)	1 in 44
2010	2002	11	14.7 (5.7-21.9)	1 in 68
2008	2000	14	11.3 (4.8-21.2)	1 in 88

1:31
reported by CDC in 2025

ORIGINAL ARTICLE

Prevalence of Autism Spectrum Disorder in China: A Nationwide Multi-center Population-based Study Among Children Aged 6 to 12 Years

Hao Zhou¹, Xiu Xu², Wei Yan², Xiaobing Zou², Lijie Wu², Xuerong Luo², Tingyu Li², Yi Huang², Hongyan Guan², Xiang Chen², Meng Mao², Kun Xia², Lan Zhang², Erben Li², Xiaoling Ge², Lih Zhang², Changqi Li², Xudong Zhang², Yunfeng Zhao², Ding Ding², Andy Shih³, Eric Fombonne⁴, Yi Zhang⁵, Jobert Han⁶, Zhongheng Sun⁷, Yonghui Jiang⁸, Yi Wang¹, LATENT-NHC Study Team

Received: 25 December 2019 / Accepted: 8 April 2020 / Published online: 30 June 2020
© Shanghai Institute for Biological Sciences, CAS 2020

Abstract This study aimed to obtain the first national estimate of the prevalence of autism spectrum disorder (ASD) in Chinese children. We targeted the population of 6 to 12-year-old children for this prevalence study by multistage consecutive cluster sampling. The Modified Chinese Autism Spectrum Rating Scale was used for the screening process. Of the target population of 142,086 children, 68.5% (n = 125,806) participated in the study. A total of 363 children were confirmed as having ASD. The observed ASD prevalence rate was 0.26% (95% CI: 0.20%–0.32%) for the overall population. After adjustment for response rates, the estimated number of ASD cases was 867 in the target population sample, thereby achieving an estimated prevalence of 0.70% (95% CI: 0.64%–0.74%). The prevalence was significantly higher in boys than in girls (0.96%; 95% CI: 0.87%–1.02% versus 0.36%; 95% CI: 0.26%–0.44%; P < 0.001). Of the 363 confirmed ASD cases, 43.3% were newly diagnosed, and most of these (90.4%) were attending regular schools, and 68.8% of the

1:143
reported by Zhou in 2020

(C)1994-2021 China Academic Journal Electronic Publishing House. All rights reserved. http://www.cnki.net

美国疾控中心 (CDC) 2025年04月最新发布的监测数据

中国8个城市学龄期孤独症患病率大型流调数据



2018 - 台湾之行





2024 · 新加坡之行





1.微专业基本情况

微专业名称	孤独症儿童康复支持微专业		
总学分	16	课程门数	8
开设学院	儿科学院	授课学期数	4
计划招收学生数	30		



2. 微专业的社会需求及就业前景分析

01

近年来，我国孤独症谱系障碍（ASD）**发病率持续上升**，患者人数超1000万，其中儿童约300万，但**专业诊断和干预人才严重不足**。国家政策大力支持孤独症康复体系建设，如《“十四五”残疾人康复服务实施方案》强调早期筛查和干预，推动行业规范化发展。同时，融合教育的普及进一步扩大了特教教师、康复师等人才需求，市场缺口显著。

02

该微专业毕业生就业方向广泛，涵盖医疗、康复、教育和社会服务等领域。在医疗系统，可从事儿科、精神科的ASD诊断与评估；在康复机构，专业干预师薪资可观（一线城市8K-15K/月）；在教育领域，可担任特教教师或融合教育支持岗位；此外，还可投身社区服务、公益组织或新兴的康复技术研发。职业发展路径多样，如成为发育行为儿科医生、认证行为分析师（BCBA）、特教专家，甚至自主创业。

03

尽管行业前景广阔，但**仍面临地区资源不均、行业标准待完善等挑战**。建议学习者考取C-PEP、VB-MAPP等权威资质，并关注远程干预、数字化康复等趋势，以增强竞争力。总体而言，该专业契合社会刚需，就业市场供不应求，兼具职业回报与社会价值，适合有志于儿童健康与特教领域的人士。



3.微专业简介

南京医科大学《孤独症儿童康复支持微专业》微专业是一门聚焦ASD**早期识别**、**科学诊断**和**系统干预**的特色培养项目。本专业依托学校雄厚的医学教育资源，整合心理学、康复医学等多学科优势，致力于培养具备扎实理论基础和实践能力的**应用型专业人才**。



3.1 微专业简介

《孤独症儿童康复支持微专业》介绍

1. 专业定位:	该项目积极响应国家政策与社会需求，针对我国ASD专业人才严重短缺的现状，着力打造系统化的培养体系。
2. 培养目标（三个维度）:	知识层面 要求掌握ASD的病因学、诊断标准和评估工具； 技能层面 注重培养独立诊断和制定干预方案的能力； 职业素养 方面强调同理心和跨学科协作能力的培养。
3. 培养对象:	主要面向医学相关专业（如临床医学、儿科学）、心理学与教育学专业学生，同时也欢迎康复治疗师、社会工作者等从业人员参与。
4. 培养内容:	课程体系采用模块化设计，包含基础理论、干预技术和政策伦理三大板块，涵盖从神经生物学基础到具体干预方法的完整知识链。
5. 培养方法:	突出“理论+实践”的特色：线上理论学习结合线下工作坊，通过医院见习、模拟演练等方式强化实操能力。特别设置跨学科协作环节，促进不同专业背景学员的交流合作。
6. 评价体系:	采用多元化考核方式，包括理论考试、实操评估、实习认证和综合答辩，确保培养质量。



4.微专业课程体系设置情况

课程体系采用“**理论奠基-技能强化-实践转化**”的三维培养架构，结合国际前沿理念与本土化实践需求，构建了阶梯式专业课程群。课程设置注重理论实践结合、评估与干预并重，强调多学科知识整合与实操能力培养。



4.1 微专业课程体系设置情况

序号	课程名称	学分	总学时	理论学时	实验学时	实践学时	自主学习学时	计划学期	开课形式
1	《儿童康复学》	2	32	16	0	12	4	1	线下/线上
2	《Autism Spectrum Disorders: Foundations, Characteristics, and Effective Strategies》	2	32	16	0	12	4	1	线下/线上
3	《儿童孤独症谱系障碍康复训练指导》	2	32	16	0	12	4	2	线下/线上
4	《孤独症谱系障碍儿童发展心理学》	2	32	16	0	12	4	2	线下/线上
5	《儿童发育行为心理评估量表》	2	32	16	0	12	4	3	线下/线上
6	《应用行为分析（ABA）完整教程》	2	32	16	0	12	4	3	线下/线上
7	《孤独症儿童社交游戏训练》	2	32	16	0	12	4	4	线下/线上
8	《融合教育理论与实践》	2	32	16	0	12	4	4	线下/线上
合计		16	256	128	0	96	32	/	线下/线上



5.微专业建设条件保障

一. 学科支撑

依托**南京医科大学儿科学院**、**附属儿童医院（全国排名第六）**及康复医学科（中国康复医学会儿童康复培训基地）的临床与科研资源。

二. 师资队伍

跨学科教学团队：临床医学专家、康复治疗师、特教教授、脑智提升研究员及行业导师，由高夫宁副主任技师（中国康复医学会孤独症专委会委员）领衔。

三. 教学资源

先进设备：眼动追踪系统、康复机器人、智能马术训练系统等。

孤独症病例数据库案例丰富（年接诊6000余例）。

四. 质量保障

教学督导“三期检查”机制，动态课程调整，衔接国际认证体系。

五. 经费支持

学校专项拨款、残联补贴、课题经费及基金会支持。

六. 管理机制

设立专门机构，开发信息化平台，建立校-医-机构协同培养模式。



6.1 微专业教学团队情况

专业负责人

姓名	高夫宁	职称	副主任技师
职务	治疗师长	电话	13770775048
主要研究方向	儿童康复治疗技术		
承担主要任务与主讲课程	<ol style="list-style-type: none">1. 全面负责微专业的方案设计、资源整合、教学实施与成果推广，依托跨学科团队和临床资源优势，培养具备扎实理论基础和实践能力的应用型专业人才，打造“医教结合”的孤独症康复人才培养体系。2. 主讲孤独症谱系障碍的康复治疗相关课程。		



6.2 微专业教学团队情况

团队成员

序号	姓名	年龄	职称	所在单位	主要从事专业/行业	担任课程
1	赵晓科	46	主任医师、 副教授、 南京医科大学硕导	南京医科大学附属儿童医院	临床医生（三甲儿童医院康复医学科）	《儿童康复学》
2	杜森杰	42	副主任医师、 南京医科大学PBL	南京医科大学附属儿童医院	临床医生（三甲儿童医院康复医学科）	《Autism Spectrum Disorders: Foundations, Characteristics, and Effective Strategies》
3	张玲	40	副主任医师、 南京医科大学PBL 教育处处长	南京医科大学附属儿童医院	临床医生（三甲儿童医院康复医学科）	《儿童孤独症谱系障碍康复训练指导》
4	黄懿扬	36	南京医科大学“5+3” 一体化本科生导师	南京医科大学附属儿童医院	临床医生（三甲儿童医院康复医学科）	《孤独症谱系障碍儿童发展心理学》
5	徐冬晨	54	副教授 康复学院副院长	南京特殊教育师范学院	高校康复专业课程教师	《儿童发育行为心理评估量表》
6	高润	50	研究员（自然科学， 专业技术三级）	南京医科大学附属脑科医院	研究员（三甲医院研究所）	《应用行为分析（ABA）完整教程》
7	刘智妹	38	教育学博士 儿童康复主管治疗师	南京体育学院/扬州大学附 属医院	儿童康复治疗师	《孤独症儿童社交游戏训练》
8	李拉	55	教授 特殊教育学院院长	南京特殊教育师范学院	高校融合教育、特殊教育教师	《融合教育理论与实践》



7.微专业现开课情况

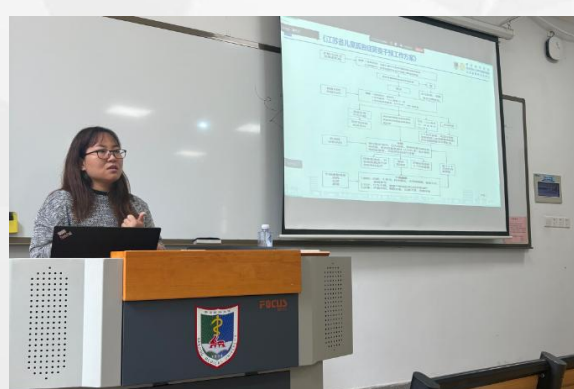


南京医科大学附属儿童医院
Children's Hospital of Nanjing Medical University
南京市儿童医院
Nanjing Children's Hospital
江苏省红十字儿童医院
The Red Cross Children's Hospital of Jiangsu

南京医科大学孤独症儿童康复支持微专业

启动仪式

南京医科大学
2025年06月20日





7.微专业证书



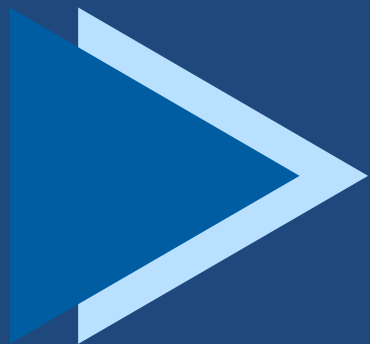
达到要求者，由学校颁发微专业结业证书。学校报教育部备案入库，经审核通过后可在学信网进行查询认证，用人单位认可。这将是你的简历上的显著亮点，为你求职和职业发展，增添重要砝码。无论你未来是否从事儿童康复，是否专攻孤独症康复，这双光环都能在就业面试、职业发展中占据更有利位置。



8.就业前景广阔



随着社会对孤独症儿童关注度的不断提高，对孤独症儿童康复专业人才的需求也日益增长。目前，我国孤独症康复师覆盖率仅1.3%，专业人员缺口大，就业前景十分广阔。



毕业生可以在孤独症儿童康复机构、特殊教育学校、心理咨询机构、医疗机构等单位从事孤独症儿童康复训练、教育教学、心理辅导等工作，也可以自主创业，开设孤独症儿童康复中心，为孤独症儿童提供专业的康复服务。

欢迎报名

孤独症儿童康复支持微专业

高夫宁

gaofuning2025@njmu.edu.cn