



南京医科大学
Nanjing Medical University



全周期健康照护

护理学院 微专业宣讲

南京医科大学

NANJING MEDICAL UNIVERSITY



目录

CONTENTS

01

学院基本情况

02

社会需求就业前景

03

微专业简介

04

微专业课程体系设置

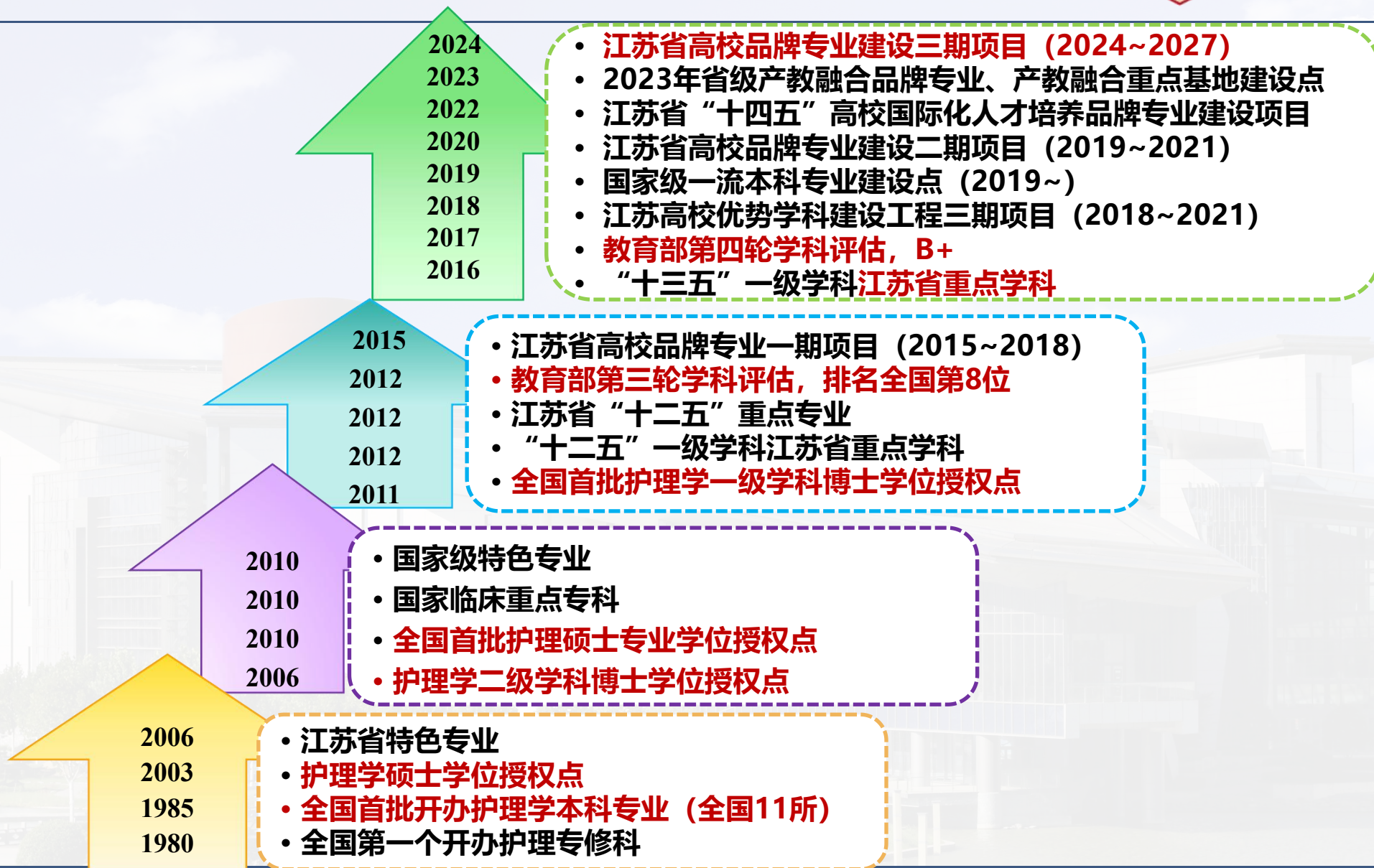
05

微专业教学团队情况

微专业建设条件保障—全周期健康照护



南京医科大学
Nanjing Medical University





由江苏省教学名师、
美国护理科学院院士、
南京医科大学护理学院
院长许勤教授担任专业
负责人



微专业基本情况—全周期健康照护



微专业名称	全周期健康照护	类型	健康照护
面向对象	本科生		
面向学科及专业	面向南京医科大学二、三年级学生，专业 不限		
总学分	13	课程门数	6
招生名额	30		
开课时间	2025年10月	学制	1
是否产教融合	是	产教合作单位	北京中普达技术有限公司



社会需求

社会健康需求驱动：从治病到全周期健康维护，各生命阶段需专业照护。

行业发展必然要求：健康产业蓬勃，传统模式碎片化。

教育创新与学科融合需求：跨学科融合，培育复合型人才。——



就业前景

传统机构：医院临床科室、社区中心开展针对性妇幼保健、慢病管理等。

智慧康养机构：健康管理机构、养老机构专业人员。

职业发展：面向有医学背景学生培训基本全周期健康照护知识，逐步成为健康管理专家。——

1 专业定位

微专业紧扣大健康时代需求，围绕人从出生到老年的全生命周期，精心设置**6门**核心课程。

2 培养目标

专业紧扣党和国家教育方针，契合学校定位与社会经济发展，着重培育具有新医科视野、契合行业需求的复合型健康照护人才。





培养对象：

面向南京医科大学**本科阶段二、三年级**学生。
旨在为不同专业背景的学生提供跨学科学习机会，满足其对健康照护领域知识与技能提升的需求。

培养内容：

设置 **6门**课程，每门课程 **2 - 3** 学分。

课程涵盖全周期健康照护的核心领域知识，如《实用基本操作技能》、《生殖健康》、《儿童健康照护》、《慢病管理》、《老年智慧康养》、《生命历程心理照护》。

通过理论、实验、实践及自主学习多种形式结合，帮助学生全面掌握专业知识与技能。

培养方法：

采用**线上线下**相结合的教学模式，充分利用网络资源与线下教学优势，丰富教学形式。

课堂教学中，**运用案例分析、小组讨论、角色扮演等方式**，激发学生主动性与创造性；

实践教学环节，安排学生进入医院临床科室、健康管理机构等，增强学生实际操作能力。

评价体系：

学业评价不仅关注学生**理论知识掌握程度**，重视**实践技能水平与自主学习能力**。

通过课堂表现、作业完成情况、实验实践成果、考试成绩等多维度综合评定，确保对学生学习成果进行客观、准确评价，为学生成长与发展提供有效反馈。

课程设置总体思路

围绕“全生命周期健康照护”构建课程体系。注重理论与实践结合，依托院院融合平台，集聚优秀师资，将课程思政融入教学全过程，培养学生专业精神与人文关怀理念，提升学生在健康照护各领域的专业能力。

序号	课程名称	学分	总学时	开课形式 (线上/线下)
1	实用基本操作技能	2	32	线上+线下
2	生殖健康	2	32	线上+线下
3	儿童家庭照护	2	32	线上+线下
4	慢病管理	3	48	线上+线下
5	老年智慧康养	2	32	线上+线下
6	生命历程心理照护	2	32	线上+线下
合计	/	13	208	/



序号	教学内容	理论	实验	自主
1	(1) 临床技能中的操作原则： 查对原则、无菌原则、安全原则、 消毒隔离原则、锐器处置原则 (2) 手卫生、戴脱无菌手套、测量生命体征	1	3	0.5
2	家庭氧疗、中心供氧装置氧疗 CPR+简易呼吸器的使用	1	3	0.5
3	鼻饲、吸痰（中心负压、电动吸引）	1	3	0.5
4	留置导尿（男、女）	1	3	1
5	注射原则、常用注射法	1	3	1
6	血标本采集、咽拭子标本采集	1	3	0.5
7	技能考核	/	2	2 (开放实验室)
小计	/	6	20	6
合计	/	32		

5大原则

18项操作



教学保障：线下学院实验教学平台（实验室、实验物品）+线上超星学习通（知识点视频+操作视频）

线下教学：讲解+示教+分组练习+回示；模拟练习与体验式学习





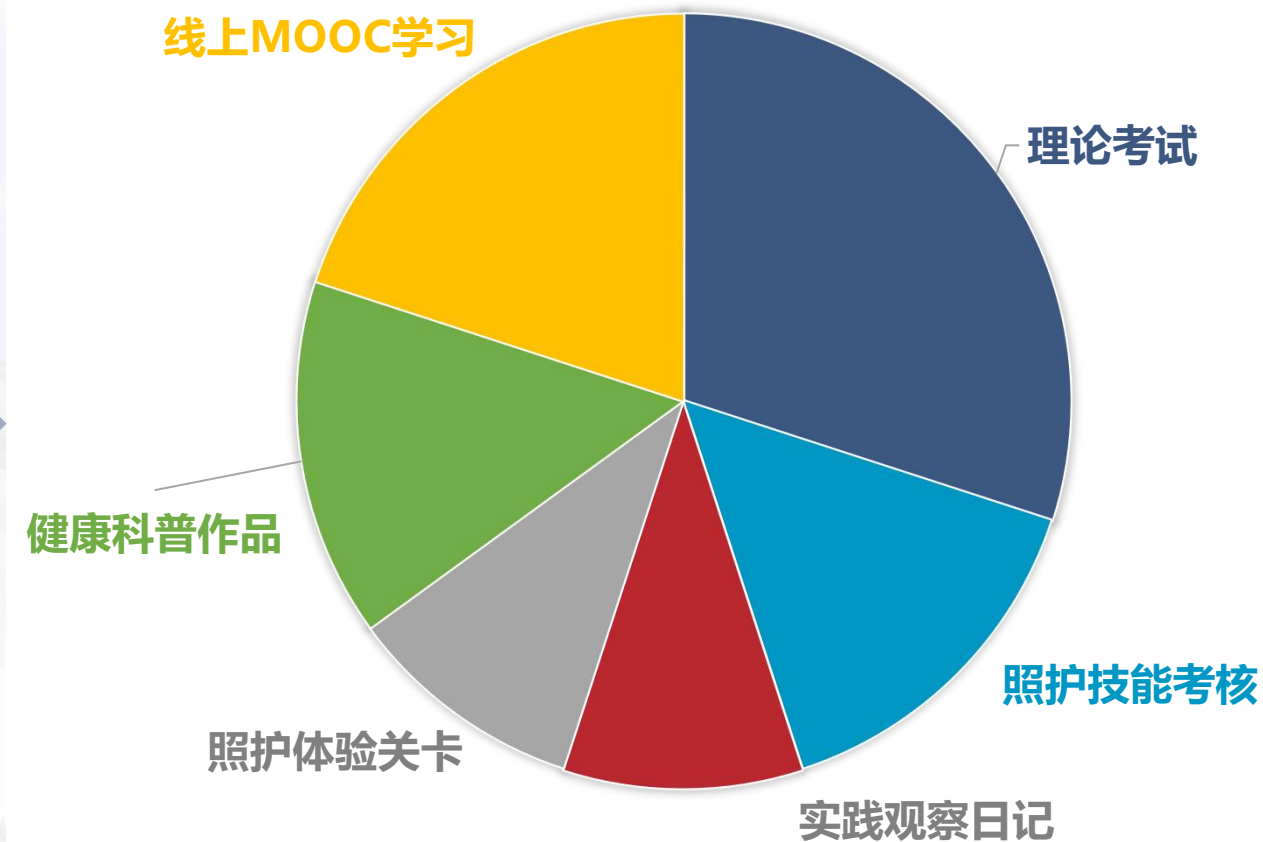
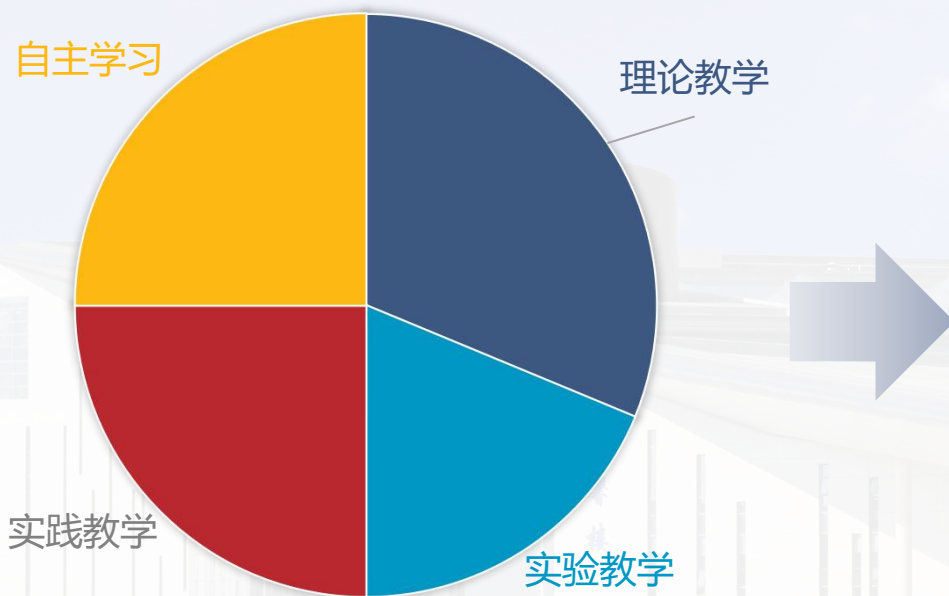
内容编号	学习主题	课堂教学	课外学习	
		讲授/研讨	社会实践	自主学习
L1	生殖健康基础概述 (1)男性生殖系统发育、解剖与生理概述 (2)女性生殖系统发育、解剖与生理概述	6		
L2	妊娠生理与病理概述	6		
L3	孕产期保健与管理	4		
P1	临床访视1(医院): 产房、产科、生育调节		4	
P2	临床访视2(社区): 孕产期保健、两癌筛查与预防		4	
A1	线上: 避孕、节育、辅助生殖技术、分娩、产褥期护理等视频文献指南规范			8
合计		16	8	8

课程成绩构成	形式	成绩构成	备注
1、过程考核（占60%）	1.1 在线学习	10%	
	1.2 平时作业	20%	随堂测试
	1.3 实践学习	30%	观察日志
2、终末考核（占40%）	理论考试	40%	试卷卷面满分为100分，开卷考试





类别	总学时	具体内容
理论教学	10	儿童生长发育 (儿童年龄分期、体格生长、神经心理发育与游戏等)
		儿童营养 (婴幼儿膳食安排、营养状况评价、常见营养障碍疾病预防等)
		儿童家庭评估与支持 (案例研讨)
实验教学	6	新生儿家庭照护技能 (新生儿沐浴、抚触、更换尿布、母乳喂养、奶粉配制等)
		儿童急救救护技能 (儿童海姆立克急救法、心肺复苏、热性惊厥急救护理等)
实践教学	8	幼儿园实践观察 (儿童身心发展特点、日常保健、游戏、学前教育、沟通体验等)
		高仿真婴儿照护 (观察、识别婴儿需求, 生活照护, 为人父母初体验)
自主学习	8	儿童五官健康照护
		婴幼儿常见症状居家护理



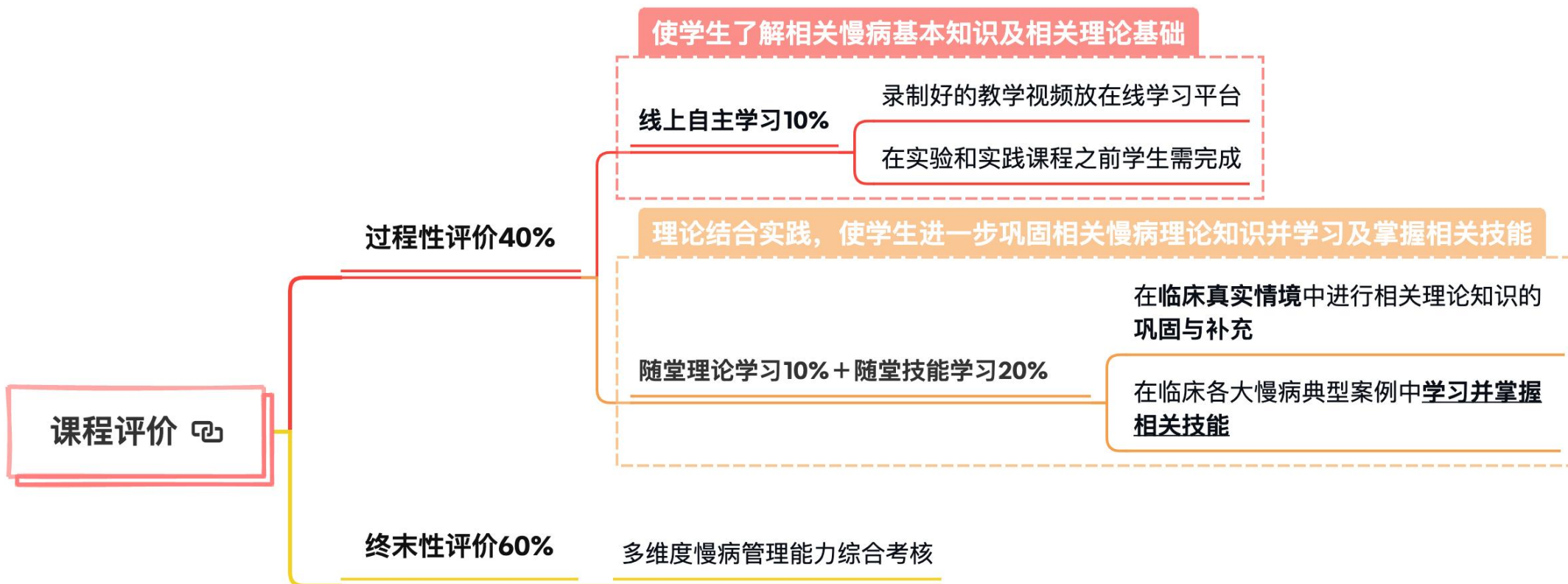
全周期健康照护微专业——儿童家庭照护



南京医科大学
Nanjing Medical University









AI生成+



江苏省人民医院
南京医科大学第一附属医院
江苏省妇幼保健院

《全周期健康照护》微专业之《慢病管理》

南京医科大学第一附属医院 李方 王琴



周次	内容	形式	学时
第1周	智慧康养照护服务概述	理论	2
第2周	智慧康养照护技术及产品、创新工坊	理论+实践	4
第3周	智慧康养照护健康监测与慢病管理	理论+实验	4
第4周	智慧康养照护康复训练	理论+见习	4
第5周	智慧康养照护养老服务	理论+参观	4
第6周	智慧康养照护创新创业思维培养	理论+实践	4
第7周	智慧康养照护产品研发	理论+实践	4
第8周	智慧康养照护的道德与法律问题	课程讨论	4
第9周	”智慧康养照护 + X“创意大赛风采展示	汇报考核	2

护理学专业教师

具备扎实的护理学理论知识和丰富的教学经验，熟悉康养照护领域的专业知识

生物医学工程专业教师

具有计算机科学、电子信息等相关专业背景，熟悉智能健康监测技术、人工智能与大数据在康养中的应用

创新创业教师

具备康养管理、老年服务与管理等相关专业知
识，熟悉康养服务流程、管理模式和质量控制

师资融合

养老机构实践指导教师

负责指导学生进行智能设备操作、
康复训练设备使用、服务系统模拟
等实践课程

医工交叉创新中心行业企业导师

来自智慧康养企业、养老机构、康复中心
等行业的专业人员担任实践导师



- ✓ **师资队伍：** 护理学院、附属脑科医院、第一附属医院心理科室及相关专业
- ✓ **理论课程：** 婴幼儿依恋与安全感的培养、儿童情绪管理与行为指导、青少年自我认知与心理健康、青年压力应对与人际关系调适、孕产妇情绪支持与母婴关系、老年人心理适应与关怀。
- ✓ **实验、实践课程：**
 - 临床实践类** (病史采集、行为观察、量表评估、访谈)
 - 模拟体验类** (情景剧戏剧表演)
 - 案例讨论类** (临床真实心理案例、模拟查房)
 - 技术辅助类** (心理仪器设备)
 - 服务实践类** (社区心理照护类活动、科普作品制作)

微专业课程负责人及骨干团队—全周期健康照护



序号	姓名	职称	所在单位	主要从事专业/行业	拟授课程	备注
1	许勤	教授	护理学院	护理教育	《慢病管理》	院长、专业负责人
2	丁亚萍	教授	护理学院	护理教育	《临床基本操作技能》	教学督导
3	嵇艳	教授	护理学院	护理教育	《生命历程心理照护》	教学副院长
4	孟瑶	讲师	护理学院	心理护理	《生命历程心理照护》	
5	李方	副教授 主任护师	第一附属医院	慢病管理	《慢病管理》	护理部主任
6	王琴	副教授 主任护师	第一附属医院	慢病管理	《慢病管理》	护理部副主任
7	汪璐	讲师	护理学院	妇产护理	《生殖健康》	
8	任子淇	讲师	护理学院	妇产护理	《生殖健康》	
9	唐慧婷	讲师	护理学院	儿童护理	《儿童健康照护》	
10	李现文	副教授	护理学院	老年护理	《老年智慧康养》	
11	牛淑珍	讲师	护理学院	老年护理	《老年智慧康养》	



✓ 更多内容请了解:

<https://hlxy.njmu.edu.cn/2025/0928/c11351a291411/page.htm>

或护理学院“微天使”微信公众号，联系电话：86869556

✓ **报名时间**：报名时间为2025年9月29日至2025年10月16日

✓ **报名方式**：请登录“南京医科大学微专业门户”

<https://5f2ow79p.mh.chaoxing.com> 进行报名。

欢迎各位同学踊跃报名