

国家医学电子书包

全国高等教育医学数字化“十三五”规划教材

护理学、口腔医学、医学影像学、医学检验学、临床医学（器官系统教材）专业 主编、副主编、编者申报和遴选流程

一、申报条件

申报和遴选工作本着“质量为本、积极参与、共同建设、创新发展”的指导思想，秉承“以信息化引领医学教育改革、促进医学教育模式转变、提升医学教育质量”的创新理念，选择教学学术水平深厚、教材编写经验丰富、具备创新意识、行业公认的优秀教授学者担任主编和副主编，同时吸收更多地区和各级院校的优秀教师担任编者参与编写工作。教材编写实行主编负责制，主编领导编写团队组织实施完成教材的具体编写工作。全国普通高等教育国家医学电子书包护理学、口腔医学、医学影像学、医学检验学、临床医学（器官系统教材）数字化规划教材的主编、副主编、编者遴选条件详见附件 1。

二、申报须知

为了确保改革创新型数字化教材的编写质量，编者及其所在学校应认真了解、深入研究、仔细阅读数字化教材的编写文件，充分理解“瞄准前沿、贴近需求、创新发展、引领未来”的编写原则和“先进性、实用性、科学性、前瞻性”的编写要求，确保实现“知识海量化、形式多媒体化、架构矩阵化、教学数字化”的编写目标，在此基础上推荐申报合格的人选。

经推荐确定参加教材编写的主编、副主编、编者的所在院校，须在编写时间、经费投入等方面给予支持，并积极推广使用本套教材。对编写工作不支持、不应用本套教材的学校，原则上不能推荐申报主编、副主编和编者。

三、申报教材目录

本次编写教材规划有护理学、口腔医学、医学影像学、医学检验学、临床医学（器官系统教材）四个医学本科专业，在教育部高教司指导下，经编委会研究决定，初步确定护理学专业 28 门教材、口腔医学 15 门教材，医学影像学专业 11 门教材、医学检验学专业 10 门教材、临床医学（器官系统教材）10 门教材，详见附件 2。

申报学校根据本校教学实践认为所列教材品种有需要补充新增的，可自行提出新的教材编写需求，请填写《建议新增教材信息表》。

四、申报程序

1. 申报方式采用线上线下相结合方式；线上填报信息并打印输出；线下院校审核、签字、盖章、邮寄。

2. 申报流程说明

流程图如下：



(1) 登录系统

线上申报网址：www.imed.org.cn。

请使用通知中本院校的用户名及密码登录国家医学电子书包在线申报系统页面（用户名及密码参见密码页）。

如密码丢失，请与国家医学电子书包建设指导委员会办公室联系。

电话：010-84280076-8617 传真：010-84662099

邮箱：shenbao@imed.org.cn

网址：www.imed.org.cn

(2) 网上填报信息

填写《参编学校基本信息采集表》(参见样例1);

填写《参编学校教材使用情况调查表》(参见样例2);

参编单位按照拟申报的教材品种,点击“创建申报项目”,填写《规划教材参编人员信息表》(参见样例3);

拟申报教材主编的申请人,同时须提交一份详细的《教材主编编写计划表》(参见样例4),包括编写思路、教材特色、编写要求、章节目录、素材目录、课时数及编写字数等信息。

参编单位建议新增的教材品种,点击“创建申报项目”,填写《建议新增教材信息表》(参见样例5)。

(3) 打印输出

在填报完成后,须使用系统提供的输出功能打印“全套申报文件”。

(4) 审核签章

“全套申报文件”须经院校审核、签字、盖章,形成“正式申报文件”。

(5) 邮寄

请将“正式申报文件”邮寄至:

北京市朝阳区芍药居38号楼3层8309室建设委员会办公室100029。

请在信封上注明:

“全国普通高等教育国家医学电子书包数字化规划教材主编、副主编、编者正式申报材料”字样,同时请注明“申报学校名称”。

3、申报注意事项

(1) 承担国家“十一五”、“十二五”规划教材编写工作的编者,请在申报表的备注栏中标明。

(2) 原则上同一门教材每个学校申报参编人数不超过1人,主编学校根据实际编写情况,可增设1~2名编者承担秘书工作。

(3) “正式申报文件”不接受分批分次申报,由学校教务管理部门汇总统一一次性申报。

五、申报时间及方式

网上申报时间从2015年4月10日始,2015年5月15日截止。

六、申报其他安排

拟于2015年5月召开教材主编会议。每位主编在主编会议后1个月内召开编写会议,贯彻主编会议精神和本套教材的编写标准与要求,结合各门教材编写实际情况,进行认真、全面、系统、深入地讨论,修订并审议通过主编提出的教材编写大纲,统一思想后,落实编写任务及编写进度等事宜。



2015年4月6日

附件 1

国家医学电子书包

全国高等教育医学数字化“十三五”规划教材

护理学、口腔医学、医学影像学、医学检验学、临床医学（器官系统教材）专业

主编、副主编、编者申报和遴选条件

编写者的学术水平、教学经验、写作能力决定了教材的质量水平。为了使编写者深刻理解编写目的和编写要求，做好国家医学电子书包——全国高等教育护理学、口腔医学、医学影像学、医学检验学、临床医学（器官系统教材）数字化“十三五”规划教材的编写工作，项目编写委员会本着“质量第一、创新优先”的原则选择学科内最优秀的学者担任主编和副主编，兼顾“促进学科发展和人才培养”的理念，吸收尽可能多的地区和院校的优秀教师参与编写工作。本套教材编写实行主编负责制。

1. 主编、副主编、编者应具备的基本条件

- (1) 热爱医学教学事业，熟悉医学教育教学要求和培养目标，能驾驭教材的编写。
- (2) 积极拥护及参与医学教育和教学改革，特别是教学内容、教学方法及教材体系的改革。

2. 主编、副主编、编者应具备的一般条件

(1) 主编

- 1) 具有丰富的教学经验，从事本学科教学工作 10 年以上，熟悉本专业教材；有较深的学术造诣，较高的写作水平和文字驾驭能力。不承担本学科教学的教师，不能担任主编。
- 2) 主编必须具有教授（研究员）职称，担任研究生导师，年龄原则上不超过 60 岁（对教材建设有突出贡献者年龄可适当放宽）。
- 3) 主编必须在本学科领域内享有一定的威望，具有创新意识，具备较强的组织能力，作风正派，能发扬学术民主，善于团结同志，责任心强，具有奉献精神。
- 4) 符合下列条件的申报人员优先考虑：①国家或省部级科研和教学成果奖获得者；②国家精品教材负责人；③编写大纲优秀者；④近 5 年内担任过教育部、卫生部规划教材的主编或副主编者、具有数字教材编写经验者；⑤主编可推荐优秀作者担任副主编（需报请教材编写组织委员会批准）。

(2) 副主编

- 1) 有丰富的教学经验，从事本学科教学工作 10 年以上，熟悉本专业教材；不从事本学科教学的教师不能担任副主编。有较深的学术造诣和较高的写作水平，近 5 年内有教材编写经历者优先；获国家或省部级“教学成果奖”者申优先；担任硕士或博士研究生导师者优先；具有数字教材编写经验者优先。
- 2) 副主编必须具有教授或副教授职称，年龄原则上不超过 60 岁（对教材建设有突出贡献者年龄可适当放宽）。
- 3) 副主编必须具有较强的创新精神、团队意识与合作能力，能主动配合、支持主编工作，保质保量地完成分配的工作和本人的编写任务。

- 4) 副主编在总体申报的基础上由教材编写组织委员会确定。

(3) 编者

- 1) 有丰富的教学经验，从事本学科教学工作 7 年以上，熟悉本专业教材；具备较深的学术造诣、较高的写作水平、较强的创新意识，近 5 年内有教材编写经历者优先（最好具有数字教材编写经历）。不从事本学科教学的教师不能担任编者。
- 2) 编者应具有副教授以上职称，在校内为本学科骨干、学术带头人，踏实肯干，作风正派，责任心强，具有奉献精神，能积极主动配合主编开展工作，健康状况良好。编者应由在教学一线的中青年优秀教师承担。个别对教学改革有特别贡献者，虽没有副教授职称，但可适当考虑。

3. 参加推荐编写人员的单位应能在时间、人员、资金等方面给予一定的支持，并在教学中积极使用本教材。

4. 教材主编组织编者团队负责撰写文字稿件，负责组织图片、音频、视频、动画等素材文件或提出素材制作需求；人民军医出版社、医视界负责出版及发行，内容编辑加工，多媒体素材制作，负责多媒体教材技术制作，提供全方位、全系统技术支持。

5. 2015~2016 年完成全套教材的编写出版工作，本教材的编写时间是 2015 年 5 月至 2016 年 3 月，2016 年正式出版。为确保按时完成编写任务，健康状况不佳者，在此期间有中、长期出国或其他任务者，不宜担任主编、副主编和编者。

国家医学电子书包二期工程 全国高等教育医学数字化规划教材目录

护理学专业

病理与病理生理学
成人护理学
儿科护理学
妇产科护理学
护理管理学
护理伦理学
护理心理学
护理学导论
护理研究
护士人文修养
基础护理学
急危重症护理学
健康评估
精神科护理学
康复护理学
老年护理学
临床营养学
母婴护理学
内科护理学
生理学
生物化学
外科护理学
眼耳鼻咽喉口腔科护理学
药理学
医学免疫学
微生物学与寄生虫学
中医护理学

口腔医学专业

儿童口腔医学
口腔材料学
口腔颌面外科学
口腔颌面医学影像诊断学
口腔解剖生理学
口腔临床药理学
口腔黏膜病学
口腔生物学
口腔修复学
口腔预防医学
口腔正畸学
口腔组织病理学
牙体牙髓病学
牙周病学
拾学

医学影像学专业

介入放射学
人体断面与影像解剖学
医学超声影像学
医学电子学基础
医学影像检查技术学
医学影像设备学
医学影像物理学仿真实验
医学影像诊断学
影像核医学
肿瘤放射治疗学
医学影像成像理论

医学检验学专业

临床检验基础
临床微生物学检验
临床血液学检验
临床生物化学检验
临床免疫学检验
临床寄生虫学检验
临床输血学检验
临床实验室管理学
临床检验仪器学
临床分子生物学检验

临床医学专业 (器官系统教材)

心血管系统
呼吸系统
消化系统
血液系统
泌尿系统
内分泌系统
生殖系统
风湿免疫系统
神经系统
运动系统

